



СЧАСТЬЕ ЖИТЬ В СЕМЬЕ

Газета выпускается отделением сопровождения замещающих семей ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска»

Октябрь '21

Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.

(с) Феликс Адлер

Одна из историй замещающей семьи.....



«Моя приемная семья»



Её звали Дарья, ей был 1 год и 10 месяцев. Я приехала знакомиться с девочкой в дом ребёнка в Сосновоборске. Дарью привели в кабинет главврача, она уже немножко ходила, и она сразу подошла ко мне и протянула руки. А врач и говорит: «Видите, сразу к вам пошла, нормальные дети остерегаются новых людей, присматриваются». Она была очень маленькая и худенькая. Потом нас отвели в игровую. Я думала, что с ней делать, она ведь не разговаривает, только улыбается постоянно. Везде спортивный инвентарь, я подумала: «Надо проверить, как она ходит, думает». И погнала ее проходить разные препятствия. Сначала она скатилась с горки в бассейн с шариками, там я ей сказала «иди ко мне, давай, старайся...», а руки подальше держала, чтобы она преодолевала препятствия, как в жизни. Затем – лесенки, неровные дорожки (она еле

Полезно знать!

«Как подростка приучить к порядку»



Сделать рассеянного, неаккуратного ребёнка более собранным помогут вполне простые методы.

- Вместо того, чтобы отдавать сыну или дочери приказы о «немедленном наведении порядка в своей комнате», необходимо поставить перед ним более конкретные задачи. Например, попросить развесить рубашки и брюки в шкафу, книги расставить на полке, пропылесосить ковёр и т. д. Это позволит ребёнку чётко понять, что именно от него требуется. **К тому же, его не будет пугать большой объём работы, который подразумевает наведение идеального порядка.**
- Если у мальчика или девочки в младшем возрасте проявляется интерес к уборке, его нужно поддержать. Тогда к началу полового созревания у подростка уже сформируется достаточно устойчивая привычка выполнять какой-то элемент уборки без напоминания

ходила, дрожала при ходьбе), тоннели. Мне так стыдно за ту нашу встречу, без слез и не вспомнить. Когда она прошла все препятствия, она стала сама ходить и что-то искать. Сначала я думала, что она территорию осматривает, ходила за ней, помогала открывать двери, а потом поняла, что она выход ищет, не понравилась я ей...

Диагнозы были страшные. Пришла домой расстроенная и радостная одновременно, думала всю дорогу, пока ехала в Красноярск, и в дороге всё решила, осталось с мужем обсудить. Начала с диагнозов, потом сказала, что она очень маленькая и хорошенькая, показала видео. Мы написали на форуме приёмных родителей все диагнозы, чтобы посоветоваться с другими родителями. На следующий день получили ответы, что всё поправимо, и в семье заболевания проходят. Даже фото прислали девчонки с похожими диагнозами, рассказали, как её вылечили. Муж спросил моё мнение, а я и говорю: «У меня в защиту есть три довода (бог вроде троичу любит). Раз. Её зовут Дарья, то есть это нам дар. Два. Когда ты носишь ребенка под сердцем, ты не знаешь каким он будет, больным или здоровым, чёрным или белым, мальчиком или девочкой, и у тебя рождается тот, кого бог даст. Три. Если девочка будет отсталой, то на маляра обучим, или дворником, на крайний момент, не всем же быть экономистами да юристами, рабочие руки тоже нужны».

Я переживала, что я ей не понравилась, я боялась. В следующий раз я приехала одна, мы погуляли, она с удовольствием со мной ходила, потом я повела ее обратно в группу, по дороге я поняла, что она пытается сопротивляться и не хочет туда идти. Когда я стала передавать ее нянечке, то присела на корточки, а она упала мне на колени и вцепилась в одежду. Когда ее уводили, она пыталась плакать. Вообще первое время она очень мало и редко плакала, дети в доме ребенка редко плачут. Я решила больше не приезжать, но боялась, что от тоски она может заболеть за эту неделю.

Маме я сказала про Дашу и про наше решение в целом незадолго до переезда Даши домой. Я начала с болезней, она очень внимательно меня слушала, боялась перебить или сказать что-то, осторожно задавала вопросы, долго не допрашивала и просто сказала: «Я поддержу тебя». 16 июня 2016 года мы поехали за доченькой. Даша бежала радостная, от спазма в мышцах движения были перекошенными, глаза раскосые, маленькая, худенькая, а лицо такое светлое и счастливое, с надеждой. Я обняла ее, взяла за руку, и она повела

родителей.

- Обращаться к ребёнку с просьбой о помощи, а не говорить с ним в приказном тоне. Обычно дети переходного возраста охотно соглашаются помочь маме, особенно, если она жалуется на сильную усталость.
- Приучать подростка к порядку нужно постепенно. Ожидать мгновенного превращения нельзя. Поэтому родители должны проявить максимум терпения, формируя привычку убираться в комнате по этапам. На первых порах, например, можно приучить ребёнка каждое утро застилать свою постель и возвращать на место учебники после выполнения домашнего задания.
- Подростки не всегда понимают, что неубранная комната может вызывать у её хозяина чувство стыда. Маме нужно улучшить момент, когда к дочери или сыну пришли друзья или подруги, дожидаться их ухода и с досадой сказать чаду: «Доченька (сынок), так неловко вышло! Теперь твои друзья будут рассказывать своим товарищам, что ты неряха и грязнуля. Надо бы исправить впечатление». Подростку очень важно выглядеть в глазах ровесников хорошо. Он наверняка постарается в другой раз тщательно убираться в комнате перед приходом друзей, а поскольку в гости к детям этого возраста близкие товарищи обычно ходят нередко, то и в комнате у него будет почти всегда чисто.
- Можно однажды предложить подростку убираться вместе. Пусть при этом он включит любимую музыку. Наверняка по окончании уборки ребёнок удивится тому, как это хорошо – сочетать приятное с полезным, и начнёт наводить порядок с большей охотой.
- Приучить к порядку девочку-подростка, которая всюду разбрасывает свои вещи, поможет и простой психологический приём. Нужно просто спрятать от неё любимую помаду или лак для ногтей. После того, как она потратит на бесполезные поиски несколько часов подряд, вещь можно вернуть, но при этом сказать, что в следующий раз, когда помада вновь окажется не на своём месте, она непременно отправится в мусорное ведро. Это же касается и других вещей, разбросанных по дому.
- **Родители могут спокойно объяснять подростку, что его неаккуратность их сильно расстраивает и утомляет.** Пусть сын или дочь чётко понимают: разводя в квартире

меня к выходу, сразу же! Затем мы ждали в машине, когда дооформят документы. Она сидела на руках, потом стала проявлять интерес к окружающим предметам, а потом стала плакать из-за того, что мы долго не уезжали, а когда я вернулась в дом ребёнка, она совсем разрыдалась. Я забрала документы, мы поехали, и через 5 минут поездки она успокоилась, а через 15 уже уснула. Когда мы приехали домой, Даша зашла в комнату и стала все рассматривать.

У меня в те дни все запомнилось, каждый день был для меня открытием...

Когда Даша просыпалась утром, и я открывала шкаф с одеждой, она ложилась на неё и как бы обнимала, иногда целовала. Когда стала разговаривать, говорила: «Моё». Чуть позже, когда она чуточку подросла, она целовала и гладила стульчик и столик для кормления, свои ботинки, наклейки на шкафе, свою кружечку и горшочек. Когда она ложилась спать, на её лице была счастливая улыбка, она обнимала одеялко и глубоко вздыхала. Чуть позже она перестала засыпать одна, плакала и боялась, успокаивалась, если с ней рядом были мы. Ей понравилась колыбельная на ночь. Я родства не чувствовала, но думала, что надо как-то сближаться, и пела ей песню: «Даша, Дашенька моя, девочка любимая, Даша доченька моя, доченька родимая». Когда я не пела песню, она напевала мне мотив этой песни, и я понимала, что она хочет колыбельную.

Что можно сказать людям, желающим стать приёмными родителями?

Пожалуйста, не возвращайте детей в детский дом или в дом ребенка! Если плохо, если отношения не сложились, если сложный ребенок – не бросайте его! Просите помощи у единомышленников и психолога. Меняйте себя в первую очередь, потому что это не ребенок «не такой», это вам надо что-то пережить, переосмыслить и изменить в вас и в вашем отношении к ситуации и к человеку.

И напоследок. Вы – женщина. Да, у вас нет детей, так получилось. Причины могут быть разные: карьера, нет супруга, квартиры или вы просто не заметили, как время ушло... Помните: вы – женщина, а женщина должна работать мамой. И это высшее благо для женщины, как бы ни было трудно, и кто бы что ни говорил».

беспорядок, они практически оскорбляют маму, проявляют к ней сильное неуважение.

- Существует мнение, что приучить к порядку сына-подростка практически невозможно. Это не так. Сформировать привычку класть вещи на свои места можно и у них. Просто для этого порой требуется чуть больше времени. Но, как известно, вода камень точит. Если в течение месяца или более длительного периода каждый день мама будет повторять сыну: «Вымой за собой посуду», однажды это войдёт у него в привычку, и он уже сам будет каждый раз после обеда мыть свою тарелку.

Родителям следует также помнить, что приучить к порядку ребёнка-подростка они смогут лишь в том случае, если сами будут подавать ему пример. Если же их слова будут расходиться с поступками, ребёнок вряд ли будет следовать их указаниям.

Всем родителям, желающим приучить подростка к порядку, очень важно проявлять к нему снисходительность.

Мама должна знать: пройдёт буквально пару лет, и её не очень аккуратная дочка превратится в юную хозяйку, любящую чистоту. Аккуратнее с возрастом станет и сын, но лишь при условии, если любовь к порядку будет ему привита с терпением и пониманием.



Советы психолога приемным родителям:

«Необходимость семейных традиций в жизни ребенка»



Когда люди по-настоящему ценят, уважают и любят друг друга, то в их семье интересная совместная жизнь. Им приятно доставлять своим близким удовольствие, дарить им подарки, устраивать для них праздники. Общие радости собирают всех за большим столом по случаю семейных торжеств: дней рождения, именин, юбилеев. Их объединяет совокупность духовных ценностей, которые характеризуют уровень развития семьи, отношения между разными поколениями. Устройство их семейного уклада постоянно вбирает в себя все лучшее из окружающей жизни, но при этом они творят уникальный мир своего дома.

В каждой семье существуют свои традиции. Семейные традиции – это то, что переходит в семье от одного поколения к другому; это то, что объединяет всех членов семьи, делая их жизнь радостной и интересной. Вы спросите, зачем они нужны? Традиции сближают семью, делают ее настоящей крепостью, где каждый чувствует себя уверенно и защищенно. Благодаря этим традициям семья становится не только дружнее, но и счастливее, потому что чаще проводит вместе свое свободное время, потому что каждый заботится и беспокоится друг о друге. Роль семейных традиций для детей сводится к тому, что дети могут более оптимистично смотреть на каждый новый день, учатся гордиться собственной семьей, появляются детские воспоминания.

Наиболее распространенные семейные традиции:

1. Семейные трапезы (обеда, ужины) - замечательная традиция собираться всем вместе за одним столом для общения. Общаться можно на любые темы - обсуждать новости, события за день, вопросы семейной жизни. К примеру, когда за вечерним чаем, все члены семьи рассказывают о том, что сегодня с ними произошло интересного, помимо этого, обсуждают планы на будущие выходные, главное, что бы и дети также высказывали свои мнения. Полезный обычай - разбирать собственные ошибки вслух, это даёт возможность проводить беспристрастный анализ поступков и делать правильные выводы на будущее.

Преимущества совместных семейных ужинов огромны. Во-первых, это помощь детям, овладевающим языком. Им, конечно, надо читать книжки, но с ними надо и разговаривать - а когда еще это делать, как не во время ужина! Во-вторых, такие семейные ужины дают чувство семейной сплоченности. Даже если за ужином обсуждается крайне неприятная ситуация, у членов семьи остается уверенность, что вместе можно преодолеть трудные времена.

2. Совместный досуг. Хорошим продолжением обеда будет совместный досуг, например, можно поиграть в какую-нибудь настольную игру. Или отправиться на природу и активно провести время на свежем воздухе.

3. Семейные праздники. В каждой семье совершенно свои особенные традиции празднования детских праздников. Но каждая из них окутана таинством любви, тепла и нежности семейного очага. Конечно же, это относится к празднованию дома, а не в новомодных кафе. Не бойтесь организовывать праздники у себя дома. Ведь только дома вы сможете поделиться с окружающими тем теплом и нежностью, которые живут в сердце каждого из нас, и научите этому своих детей не словами, а делами быть приветливым, дружелюбным, гостеприимным и добрым к окружающим.

4. Семейный альбом, семейная родословная. Одним из проявлений возрождения традиций

стало то, что сегодня многие семьи стараются выяснить свою родословную историю, больше узнать о предках: кто они были, чем занимались. Часто составленное семейное древо вешают в комнате для всеобщего обозрения. Вернулась мода на портреты предков, родителей, детей, вывешенные на стенах квартиры. Иногда по таким фото можно проследить историю семьи: свадебное фото, малыши в колыбели, в детском саду, в первом, а потом и в последнем классе - и снова свадебное фото.

5. Зарубки на дверном косяке. Время летит очень быстро. Не успеют родители оглянуться, как их сегодняшний годовасик пойдет в институт. Чтобы наглядно показать малышу процесс его взросления, можно ежегодно отмечать зарубками рост ребенка на дверном косяке. Прекрасно, если вы сохраните на память детские рисунки, поделки. Можно в конце каждого года делать всей семьей "капсулу времени". Пусть каждый член семьи положит в пустую пластиковую коробку какую-то вещь (или несколько вещей), которые связаны у него с уходящим годом. Храните капсулы в дальнем углу, где их никто не найдет, а через 10 или 20 лет достаньте.

Тем не менее, традиции можно придумать - и тем самым сделать семью еще крепче, а дом уютнее. Например, разговор мамы с малышом перед сном, ежедневное чтение увлекательной книги вслух, по субботам - лыжные походы зимой или пикники летом, совместное приготовление оригинальных и непростых блюд по воскресеньям, развешивание кормушек для птиц - все эти мелочи вполне могут стать традиционными.

Правила, которых нужно придерживаться, если Вы решили создать новые традиции.

- Традиция повторяется всегда, ведь она – традиция.
- Событие должно быть ярким, интересным для родных, позитивным.
- Она может задействовать запахи, звуки, зрительные образы, что-то, влияющее на чувства и восприятие.

Жизнь в семье, как и любой вид деятельности, облагораживает творческий подход к ней.

Существует очень точное выражение: "Критика легка, искусство трудно". Не осуждайте, не анализируйте уклад жизни чужой семьи, а создавайте свой собственный стиль жизни и атмосферу творчества, в которой вырастут ваши дети.



Страничка новостей.

Рубрика "Семейный альбом"

Продолжается сотрудничество с Братской студией телевидения по проведению видео съемок детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству в семью в рубрике "Семейный альбом" Отснят еще один ролик о Диме и Кристине.



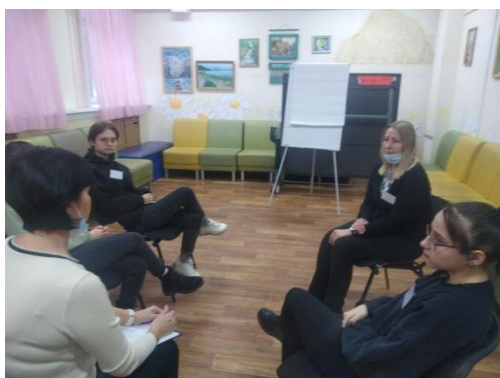
Работа по проекту " Подготовка детей из замещающих семей к самостоятельной жизни"

Специалистами отделения сопровождения замещающих семей и специалистами органа опеки и попечительства организована и проводится совместная работа по проекту: " Подготовка детей из замещающих семей к самостоятельной жизни "Ступени 18+".

Работа будет проводиться по следующим направлениям:

1. Юридический блок
2. Психологический блок (программа тренинговых занятий "Я себя понимаю")
3. Профорientационный блок "Встречи с интересными людьми".

19 октября специалистами отделения сопровождения замещающих семей было проведено первое тренинговое занятие с детьми подросткового возраста, направленное на понимание себя, повышение уверенности в себе, формирование способности видеть и использовать внутренние возможности и ресурсы и верно ими распоряжаться.



Школа приемных родителей

В Отделении сопровождения замещающих семей продолжает работать Школа приемных родителей по подготовке кандидатов в опекуны или приемные родители (усыновители). На данный момент проходит итоговое тестирование и собеседование группа кандидатов в опекуны, обучавшаяся в период сентябрь-октябрь месяц. Новая группа приступает к обучению, проходит первичное собеседование и психодиагностическое обследование.



Праздник Осени

Каждый год в конце сентября в отделении сопровождения семей с детьми ОВЗ отмечается праздник осени. Ребята поют, танцуют, читают стихи, принимают участие в театрализациях, а это — развитие памяти и внимания, совершенствование речи и пластики движений. Проведение праздника дает возможность раскрыться каждому ребенку. Вот и в этот раз кто-то показал себя самым ловким, кто-то самым сообразительным, кто-то очень артистичным. Детям доставило это удовольствие и праздничное настроение. По завершению праздника щедрая Осень наградила всех ребят своими сочными спелыми дарами – наливными яблоками, и сладкими пирогами!



Викторина «Витамины и их роль в жизни человека».

Одним из составляющих здорового образа жизни является рациональное питание. Жизненно необходимым, важнейшим компонентом здорового питания являются витамины. Насколько они важны для здоровья человека, ребята узнали сегодня в ходе викторины «Витамины и их роль в жизни человека».



Участие в вебинаре по теме: «Особенности работы психолога с темой утраты у ребёнка».

Специалисты отделения сопровождения замещающих семей приняли участие в вебинаре по теме: «Особенности работы психолога с темой утраты у ребёнка». Его проводила Елена Каравашкина – психолог по работе с подростками Помогающего центра БФ «Здесь и сейчас», гештальт-терапевт, семейный терапевт, победитель конкурса «Новое измерение» благотворительной программы «Эффективная филантропия» Благотворительного фонда Владимира Потанина.

На вебинаре рассматривались следующие вопросы:

- Стадии процесса горевания.
- Факторы, осложняющие работу горя.
- Возрастные особенности понимания смерти детьми и подростками.
- Как говорить с детьми о смерти близкого человека.
- Способы поддержки детей и подростков, проживающих горе.

Утрата семьи приемным ребенком:

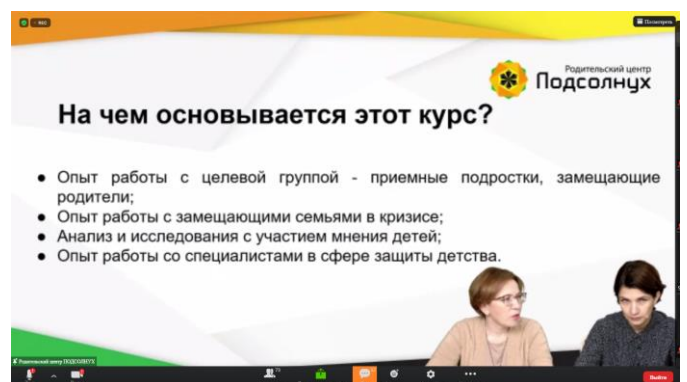
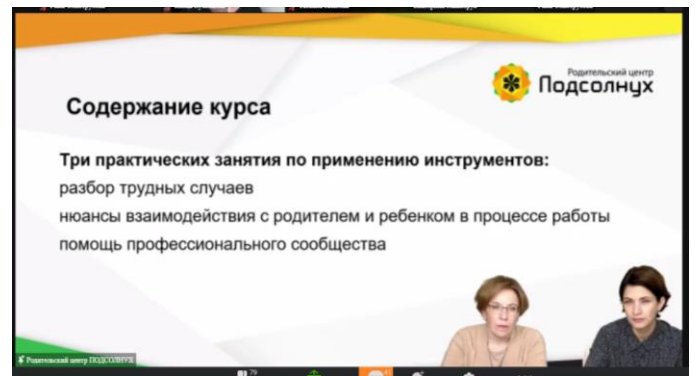
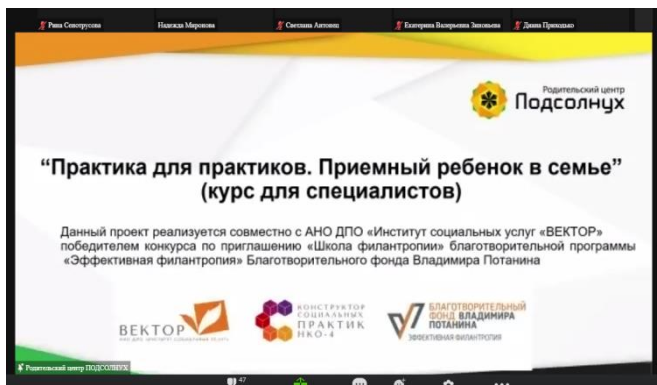
- Ребенок теряет отношения с близкими людьми, привязанность;
- Микросоциум и доступ к информации о семье, происходит утрата принадлежности и слишком ранняя социальная эмансипация приводит к нарушению идентичности;
- Широкое социальное окружение, дружеские связи, макросоциум – привычная территория, социальные контакты;
- Свой дом, имущество, личные вещи;
- Контроль над собственной жизнью, ощущение безопасности, субъектности своей жизни;
- Социальный статус – становится «хуже других, неполноценность».
- Травма упущения – когда не случаются хорошие вещи, которые должны были происходить.

Участие в конференции: Курс для специалистов «Практика для практиков. Приемный ребенок в семье».

Специалисты отделения сопровождения замещающих семей приняли участие в конференции «Практика для практиков. Приемный ребенок в семье». Конференцию проводил родительский центр «Подсолнух». Данный проект реализуется совместно с АНО ДПО «Институт социальных услуг «Вектор» победителем конкурса по приглашению «Школа филантропии» благотворительной программы «Эффективная филантропия» Благотворительного фонда Владимира Потанина.

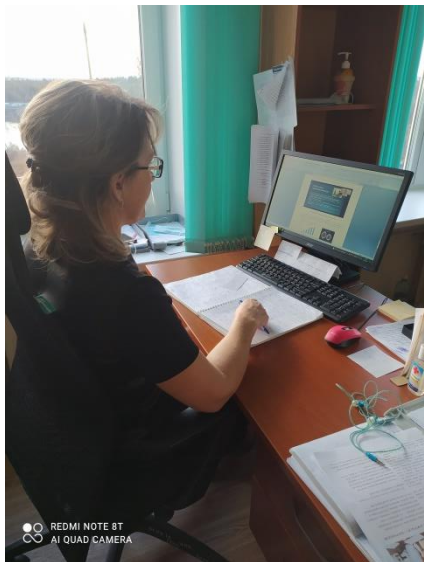
На конференции рассматривались следующие вопросы:

1. Разбор трудных случаев.
2. Нюансы взаимодействия с родителем и ребенком в процессе работы.
3. Помощь профессионального сообщества.



Родительский центр «Подсолнух» пригласил принять участие в трех семинарах по темам:

1. Воровство.
2. «Странности» адаптации у ребенка.
3. «Недоступность» ребенка.



Советы социального педагога:

«Методы приобщения детей к чтению. — как научить ребенка любить книгу и заинтересовать чтением?»

- **Показывайте своим примером, что чтение — это хорошо.** Читайте сами, если не книги, то прессу, газету, журналы или романы. Главное, чтобы дети видели читающих родителей, и чтобы вам нравилось читать. Другими словами родители должны отдыхать с книгой в руках.
- **Есть пословица, что дом без книг — это тело без души.** Пусть в вашем жилище будет много разнообразных книг, тогда рано или поздно ребенок проявит интерес хотя бы к одной.
- **Читайте ребенку книги с самого детства:** сказки на ночь малышам и веселые рассказы дошкольникам.
- **Читайте, когда этого просит ребенок, а не когда вам удобно.** Пусть это будут 5 минут чтения в удовольствие, чем полчаса «обязаловки».
- **Прививайте любовь к книгам, как к предметам** — это незаменимое условие любви к чтению. Учите аккуратно обращаться с изданиями, не ломать переплет, не вырывать страницы. Ведь бережное отношение отличает любимые вещи от нелюбимых.
- **Не отказывайте ребенку в чтении,** когда он сам научится читать. Переход к самостоятельному изучению книг должен быть постепенным.
- **Важно подбирать книгу по возрасту.** Для малышей это будут большеформатные фолианты с красивыми, яркими иллюстрациями. Для школьников книги с крупным шрифтом. А для подростков модно оформленные издания. Содержание тоже должно соответствовать возрасту читающего.
- **Учить читать ребенка нужно не навязчиво,** особенно если вы познаете буквы еще до школы. Читайте вывески, заголовки газет, пишите друг другу короткие записки. Это намного лучше, чем плакаты, карточки и принуждение.
- **Говорите с детьми о прочитанном.** Например, о героях и их поступках. Фантазируйте — можно придумать новое продолжение сказки или сыграть в «Красную шапочку» куклами. Это породит дополнительный интерес к книгам.

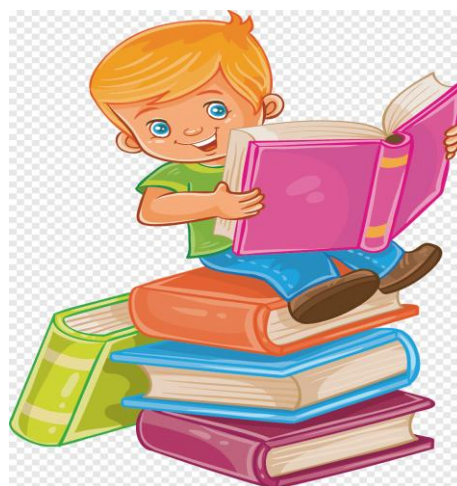
- **Играйте в чтение.** Читайте по очереди, по слову, по предложению. Как вариант, можно зарисовать пятое предложение с десятой страницы и угадать, что там нарисовано. Стоит придумать множество развлечений с книгами, буквами и чтением, ведь игровое обучение дает хорошие результаты.
- **Поддерживайте интерес к прочитанному.** Так, после «Маши и медведей» можно сходить в зоопарк, посмотреть на Михаила Потаповича. После «Золушки» купить билет на одноименный спектакль, а после «Щелкунчика» на балет.
- **Книги должны быть разнообразными и интересными.** Потому что нет ничего хуже, чем чтение скучного и непонятного рассказа.
- **Не запрещайте просмотр телевизора и игру в компьютере в угоду чтению книг.** Во-первых, потому что запретный плод сладок, и ребенок будет еще больше стремиться к экрану, а во-вторых — потому что из-за наложенных запретов у ребенка сложится негативная реакция на книги.
- **Разрешайте меняться книгами со сверстниками.**
- **Обустраивайте в доме удобные места для чтения.** Это побуждает всех домочадцев читать больше.
- **Заводите семейные традиции,** связанные с чтением. Например, воскресным вечером — общее чтение.
- **С самого детства читайте ребенку с выражением,** используйте весь свой артистизм. Для малыша это целое представление, которое открывает ему книга. Пусть этот личный театр остается с ним всегда. Тогда, даже став взрослым, человек будет так же ярко воспринимать книгу, как когда-то на коленях мамы.
- **Рассказывайте ребенку о личности автора,** и, возможно, заинтересовавшись биографией, он захочет прочитать еще одно его произведение.
- **Откажитесь от телевизоров в спальнях,** как детских, так и взрослых. Ведь такое соседство не порождает любви к чтению. К тому же, телевизор своим шумом мешает читать, а спутниковое телевидение отвлекает

множеством каналов, интересными мультфильмами и телепередачами.

- **Используйте книжки-сюрпризы с открывающимися окошками,** дырочками для пальцев и игрушками для малышей-крох. Такие книжки-игрушки позволяют раскнуться фантазии и порождают интерес к книгам с самого младенчества.
- **Не нервничайте, если ваш ребенок не любит книги или вовсе противится чтению.** Ваше настроение передается отпрыску, накладывается на уже сформированное неприятие и создает устойчивый барьер для зарождения любви к литературе.

Возможно, сегодня гаджеты и практически полностью заменили печатную продукцию, но совсем вытеснить ее из нашей жизни им никогда не получится. Ведь чтение — это еще и тактильное удовольствие, особый ритуал с неповторимой атмосферой, порождающий игру воображения, которую не может предоставить ни один фильм, ни одно новейшее изобретение.

Читайте книги, любите их, и тогда ваши дети будут с удовольствием читать сами!





Подарим!

05.10.2021
День учителя.



День учителя в России отмечается ежегодно 5 октября. Праздник справляют сотрудники всех образовательных учреждений.

Учителя передают ученикам знания, умения и навыки, проводят воспитательный процесс. Они ведут работу по становлению и преобразованию личности. Им посвящен профессиональный праздник.

В школах проходят праздничные линейки, выступления творческих коллективов с песенными и танцевальными номерами. Проводятся выставки работ воспитанников, размещаются стенгазеты. В некоторых школах устраивается День самоуправления, когда ученики ведут уроки.

17.10.2021
День отца.

В России День отца будут праздновать в третье воскресенье октября — соответствующий указ подписал президент России 4-го октября

2021 года. В этом году российские папы отметили свой официальный день впервые, торжество состоялось на **17 октября**.



В странах Балтии в детских садах и школах ребята мастерят аппликации и другие поделки и дарят своим папам и даже дедушкам. В Японии переименовали праздник в «День мальчиков». Жители страны восходящего солнца считают, что мужественность надо прививать с раннего детства. И будущим самураям в этот день дарят мечи, ножи и другие орудия защиты.

28.10.2021
День бабушек и дедушек.



Роль бабушек и дедушек неоценима в жизни молодой семьи и воспитании внуков. Когда родители посвящают себя работе, на помощь им приходит старшее поколение. Бабушкам и дедушкам посвящен праздник.

Выбор даты не случаен. В древние времена именно 28 октября у славян проходил праздник почитания семьи. Традиционно в этот день в России бабушкам и дедушкам дарят комнатные растения, композиции из осенних цветов, выражают любовь и искреннюю признательность за оказанную помощь и заботу.

Информация о нас

Школа приемных родителей «Доверие»

Обучение в школе приемных родителей проводится по программе утвержденной приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №191-мпр от 09.09.2013г., рассчитанной на 53 часа.

Режим работы Школы приемных родителей:

Обучение проводится в течении 2 месяцев

Понедельник-среда
с 18:00ч до 20:30ч

В Школе приемных родителей «Доверие» вы приобретете новые знания и навыки, необходимые для воспитания приемного ребенка. Вы сможете узнать о формах семейного устройства, как лучше подготовиться к первой встрече с ребенком, об особенностях воспитания приемных детей, как проходит процесс адаптации, с какими трудностями вы можете столкнуться и как с ними справиться. ✓

По окончании школы приемных родителей кандидатам выдаются свидетельства о прохождении школы, которое действует на всей территории России и является бессрочным.

В школе обеспечивается индивидуальный подход к каждому кандидату в приемные родители

С Вами будут работать следующие специалисты:

Зав. отделением сопровождения замещающих семей:

Сенотрусова Рина Насимовна

Педагог – психолог: **Морозова Татьяна Ивановна**

Педагог – психолог: **Мельникова Людмила Анатольевна**

Педагог-психолог: **Ершова Олеся Николаевна**

Социальный педагог: **Доробалова Светлана Викторовна**

ВСЕ УСЛУГИ ПО ОБУЧЕНИЮ В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ БЕСПЛАТНО.

Мы ждём Вас на наших занятиях!



Если Вы столкнулись с проблемами воспитания, с трудным поведением вашего ребенка, обращайтесь в отделение сопровождения замещающих семей!

Что значит сопровождать? Проходить с кем либо часть его пути в качестве провожатого!

Специалисты отделения замещающих семей готовы:

Помочь преодолеть сложности адаптации приемных детей в замещающих семьях;
Оказать социально-педагогическую и социально-психологическую поддержку и помощь в сложных жизненных ситуациях, возникающих в замещающих семьях;

Проконсультировать по вопросам возрастного развития опекаемых детей;

Помочь решить проблемы взаимоотношений детей и замещающих родителей;

Оказать услуги по повышению компетентности замещающих родителей, через приглашение на индивидуальные и групповые занятия для опекунов, попечителей и приемных родителей.

В отделении сопровождения замещающих семей, работают специалисты, имеющие многолетний стаж и специальное образование.

Мы рады Вам помочь!

Ждем Вас по адресу:

Наш адрес: 665712, г. Братск, ул. Набережная, 1а
тел/факс 8(3953)37-10-60

электронная

почта: detdom.bratsk@rambler.ru

Более подробную информацию Вы можете получить по телефону:
8 (3953)37-10-60

